|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/učiteljica:** |  | **Razred:** | **5.** |
| **Mjesto i datum izvođenja aktivnosti:** |  | **Redni broj sata** | **24.** |
| **Nastavna tema:** | **Uloga i pritisak medija u pubertetu** | **Broj sati izvedbe:** | **1** |
| **Sadržaj koji se obrađuje:** | **Prevencija ovisnosti** |
| **Očekivanja međupredmetnih tema** | | | |
| osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.  uku A.2.4. Kritičko mišljenje  uku D.2.2. Suradnja s drugima  B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja  ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.  ikt A.2.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. | | | |
| **Ključni pojmovi:** | mediji, vrste medija, kritičko promišljanje | | |
| **Potrebno pripremiti:** | papir i pribor za pisanje | | |
| **Prijedlog prikaza tijeka sata i aktivnosti učenika** | | | |
| **Uvodni dio**  Razrednik/razrednica učenicima pojašnjava pojam i vrste medija. Koje medije koristite? Imaju li mediji utjecaj na vas? Kakav, pozitivan ili negativan? Utječu li mediji na naše stavove, određuju li naše potrebe i želje? Utječu li na naš odnos prema vlastitom izgledu?  **Središnji dio**  Učenici/učenice rade u skupinama. Svaka skupina dobije zadatak opisati jedan medij (Prilog1). Zadatak je zajednički ispisati pozitivne i negativne osobine zadanoga medija. Po završetku zadatka, predstavnici/predstavnice skupina iznose rezultate rada.  **Završni dio**  Zaključujemo da se prema medijskim sadržajima treba kritički promišljati. Trebamo pristupati samo sadržajima koji su primjereni našem uzrastu. | | | |

**Prilog1**

**Tisak**

**Radio**

**Televizija**

**Internet**